

**OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN
ÖĞRENCİLERİN KAYNAŞTIRMA
YOLUYLA EĞİTİMİ SÜRECİNDE
ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÖNERİLER**

- ⇒ Okula yeni başlayan öğrencilerini-
ze okulu ve sınıf tanıttin.
- ⇒ Sınıftaki diğer öğrencilere otizmi
olan öğrenciyle ilgili bilgiler verin.
- ⇒ Öğrencinizi ön tarafta oturtun. Ya-
kınında oturacak öğrencilerin ona
uygun model olacak kişiler olması-
nı sağlayın.
- ⇒ Sınıf kurallarını belirleyin, kuralla-
rı tek tek öğretin, kuralların yazılı/
görsel olarak yer aldığı pano hazırlayın.



**OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN
ÖĞRENCİLERİN KAYNAŞTIRMA YOLUYLA
EĞİTİMİ SÜRECİNDE
ÖĞRETMENLERE YÖNELİK ÖNERİLER**

- ⇒ Otizimli, öğrencilerin küçük grup çalışmaları sırasında ya da serbest etkinliklerde sınıf arkadaşlarıyla birlikte oynamasını destekleyin.
- ⇒ Sınıf içinde öğrencinizin performansına uygun sorumluluklar verin. Sosyal etkileşimin artırılması amacıyla, öğrencinizin sınıf arkadaşlarıyla uyum sağlaması için etkinlik planlayın, bu etkinliklere katılımını sağlayın.
- ⇒ Öğrencinizin nesnelere dokunma, nesneyi elinden bırakmama gibi takıntılı davranışlarını azaltmak için bu nesnelere bir kutuya koyarak dersin sonunda ya da günün sonunda alabilmesine yönelik düzenlemeler yapın.
- ⇒ Öğrencilerinizin başarısını anında ödüllendirin.
- ⇒ Öğrencinizin okula uyumda yaşadığı güçlüklerin üstesinden gelmesi için okul rehber öğretmeni ve aile iş birliği yaparak alınacak önlemleri belirleyin.



TELEFON: (354) 212 11 00
ADRES: Tekke Mahallesi Altay Sokak No:38 Merkez/YOZGAT
WEB: <http://yozgatram.meb.k12.tr>
EMAIL: yozgatram@gmail.com

T.C.

YOZGAT VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



OTİZM NEDİR?

Otizm Spektrum Bozuklukları (OSB) çocukluk çağı nörogelişimsel bozuklukları içinde yer alan bir klinik tanı grubudur.

Belirtileri erken çocukluk çağında başlamakta olup, sosyal-iletişimsel alanda belirgin yetersizlikler ve sınırlı, tekrarlayıcı davranışlar ve ilgi alanları ile seyreden bir bozukluktur.

OLASI NEDENLERİ?

OSB'nin tam olarak nedenleri ortaya konmamasına rağmen, OSB, çok sayıda genin dahil olduğu karmaşık bir genetik bozukluk olarak ele alınmaktadır. Bu genetik bozukluğun merkezi sinir sistemini etkilediği ve OSB'nin nörolojik bir sorun olduğu düşünülmektedir. OSB, sosyo-ekonomik düzey ya da çocuk yetiştirme yaklaşımlarıyla ilişkili değildir. Ancak ileri baba ve anne yaşının risk faktörü olduğu düşünülmektedir. Çeşitli toksinler, aşılardan çevresel etmenlerle OSB arasında bilimsel bir ilişki bulunabilmiş değildir.



EĞER COCUĞUNUZ:

- ⇒ Başkalarıyla göz teması kurmuyorsa,
- ⇒ İsmi söylediğinizde bakmıyorsa,
- ⇒ Söyleneni işitmiyor gibi davranıyorsa,
- ⇒ Parmağıyla ile istediği şeyi göstermiyorsa,
- ⇒ Oyuncaklarla oynamayı bilmiyorsa,
- ⇒ Akranlarının oynadığı oyunlara ilgi göstermiyorsa,
- ⇒ Bazı sözleri tekrar tekrar ve ilişkisiz ortamlarda söylüyorsa,
- ⇒ Konuşmada akranlarının gerisinde kalmışsa,
- ⇒ Sallanmak, çırpınmak gibi garip hareketleri varsa,
- ⇒ Aşırı hareketli, hep kendi bildiğince davranıyorsa,
- ⇒ Gözleri bir şeye takılıp kalıyorsa,
- ⇒ Bazı eşyaları döndürmek, sıraya dizmek gibi sıra dışı hareketler yapıyorsa,
- ⇒ Günlük yaşamındaki düzen değişikliklerine aşırı tepki veriyorsa, otizm açısından değerlendirme yapmak gerekir.

**ERKEN TEŞHİS VE ERKEN EĞİTİMLE
HERŞEYİN ÜSTESİNDEN
GELEBİLİRSİNİZ...**

Otizm Spektrum Bozukluğu Tanısı Nasıl ve Kimler Tarafından Konur?

Otizm Spektrum bozukluğu tanısını çocuk ruh sağlığı ve hastalıkları uzmanları koymaktadır. Bu süreçte en çok danışılan diğer uzmanlık alanı çocuk nörologlarıdır. Ayrıca raporlarda çift imza gerektirdiğinden bu iki uzmanlık alanının değerlendirmesi yaygın olarak başvuru olan bir yoldur.

Otizm Spektrum Bozukluğu'nun Tedavisi Var mıdır?

Bugün sahip olunan bilgilerle, otizm spektrum bozukluğunun ilaçla tedavisi mümkün değildir. Ancak, otizm spektrum bozukluğunun belirtileri erken yaşta başlanılan yoğun eğitim desteğiyle azaltılabilir. Yapılan bir çok çalışma sonucunda en iyi tedavinin "eğitim" olduğunu ortaya koymuştur.

